

Tannenbergschule Seeheim-Jugenheim

Schuljahr:

Datum:

Lern-/Förderplan für:

Geb.:	Klasse:	Klassenlehrer/In
-------	---------	------------------

Schullaufbahn:

Zurückstellung:	Ja / Nein	Einschulung am:	Klassenwiederholung / Freiwillige Rückstellung in Klasse:
-----------------	-----------	-----------------	--

Förderplan anlässlich:

- .. sonderpädagogischer Förderung
- .. drohendem Leistungsversagen
- .. nichtdeutscher Herkunftssprache
- .. Nichtversetzung / dreijähriger Verweildauer in Jahrgangsstufe 1/2
- .. besonderer Schwierigkeiten LRR (Lese-Rechtschreib-Rechenschwäche)
- .. Hochbegabung

Diagnostische Überprüfung

Instrumente / Methoden	Wer / Wann	Ergebnis

Außerschulische Maßnahmen / beteiligte Institutionen:

(z.B. Jugendamt, Ärzte, Beratungsstellen, Schulpsychologischer Dienst, mit Namen und Telefon)

--

Kompetenzen	Ist-Zustand	Ziele	Fördermaßnahmen
1. Arbeitsverhalten			
Arbeitseinstellung Arbeitstempo Arbeitsausführung Einsatz / Belastbarkeit Aufmerksamkeit / Konzentration Motivationsfähigkeit			

Kompetenzen	Ist-Zustand	Ziele	Fördermaßnahmen
2. Sozialverhalten			
in der Klasse bei Weisungen in der Gruppe Gleichaltriger Kontaktfähigkeit gegenüber Gleichaltrigen/ Erwachsenen Kooperationsfähigkeit weitere Hinweise			

Kompetenzen	Ist-Zustand	Ziele	Fördermaßnahmen
3. Leistungsstand des Schülers			
a) Sprachlicher Bereich (Lesen, mündliche / schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Rechtschreibung)			
b) Mathematischer Bereich			
c) Sachunterrichtlicher Bereich			
d) Musisch-ästhetischer Bereich			
e) Motorische Fertigkeiten			

Stärken des Schülers:

Absprachen mit den Eltern:

Beschluss der Klassenkonferenz am _____

Monat der nächsten Klassenkonferenz: _____

Unterschrift mit Datum (Lehrkräfte):

Tannenbergsschule Seeheim-Jugenheim

Schuljahr: 2007/2008

Datum:

Lern-/Förderplan für:

Geb.:	Klasse:	Klassenlehrer/In:
-------	---------	-------------------

Fortschreibung